**Функциональная грамотность**



Состоящая из английских букв аббревиатура PISA расшифровывается как «Международная программа по оценке образовательных достижений учеников». Данное исследование призвано проанализировать имеющееся актуальное качество получаемого школьниками образования, а также соответствие знаний реалиям жизни в современном мире.

**Функциональная** **грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Такое определение очень созвучно тому, которое используется в Программе международного сравнительного исследования PISA – исследования **функциональной** **грамотности** 15-летних обучающихся.

**Составляющие функциональной грамотности**

1**. Читательская грамотность**. Способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

 2**. Естественно-научная грамотность**. Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.

 3**. Математическая грамотность**. Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

 4. **Финансовая грамотность**. Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

 5. **Креативное мышление**. Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

6. **Глобальные компетенции**. Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

**Нормативные документы**

1. Приказ МП РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> )
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)

<https://base.garant.ru/70683786/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

1. Письмо ГКУ КК ЦОКО от 21.01.2022 №31
2. План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.
3. **С заданиями на развитие функциональной грамотности школьников можно ознакомиться на официальных сайтах:**

## Электронный банк заданий для оценки функциональной **грамотности** [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)

## **Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности** <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

## **Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы** <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

## **Банк заданий PISA**  <https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadanij-pisa>

## **Медиатека (prosv.ru) Электронные учебники в медиатеке** <https://media.prosv.ru/>

## **Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA** <https://profcentr.ggtu.ru/images/documents/izd_function.pdf>

## **Информационные материалы доступны для скачивания по ссылке:** <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/uroven-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-odin-iz-pokazateley-kachestva-obrazovaniya/>

## Подготовительные мероприятия к проведению PISA-2022 <https://2022g.ru/mezhdunarodnoe-issledovanie-pisa/#__PISA-2022>

## Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://www.skiv.instrao.ru/>

## Северо-Западное управление Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Красноярский ресурсный центр» Методические рекомендации для учителей «Сборник задач на формирование естественнонаучной грамотности» [https://kk7school.ru/wp-content/uploads/2021/03/в-помощь-учителю.pdf](https://kk7school.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8E.pdf)

## PISA: математическая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020. – 252 с. <https://rikc.by/ru/PISA/2-ex__pisa.pdf>

##  Мониторинг формирования функциональной грамотности. Креативное мышление [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/КМ\_9\_2020\_характеристики%20заданий%20и%20система%20оценивания.pdf](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/%D0%9A%D0%9C_9_2020_%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)

##  Глобальные компетенции в структуре функциональной грамотности <https://pochtschool.crm.eduru.ru/media/2021/11/22/1305306376/Global_ny_e_kompetencii_compressed.pdf>

##  Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy> /

## Банк заданий по функциональной грамотности <https://media.prosv.ru/fg/>

## Примеры заданий по математической грамотности, которые использовались в исследовании PISA в 2003-2012 годах. Публикации [Электронный ресурс]. <http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html>

##  Журнал «Математика».- 2020.- №6,7,8. - [Электронный ресурс]. <https://raum.math.ru/node/179>

##